

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ «Юность»
Т.В. Фурзикова
Приказ № 841 от 30.08.2019 г.

Методические рекомендации
для оформления результатов деятельности
педагога дополнительного образования
по гражданско-патриотическому направлению в объединении

Составители:
Полуосьмак С.В.,
зам. директора по МиСКР
Якуненкова Н.А.,
методист

Санкт-Петербург
2019

Методические рекомендации

Одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества «Юность» является гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков. Система этой работы включает в себя реализацию Программы гражданско-патриотического воспитания «Юность России» (2015-2020 гг.), в которую также входит воспитательная работа педагога дополнительного образования в объединении.

Мониторинг документов, представленных педагогами дополнительного образования Дома детского творчества «Юность» в картах оценки эффективности, выявил необходимость разработки Пакета документов для оформления результатов деятельности, отражающих систему работы по гражданско-патриотическому направлению в объединении.

Под системой работы подразумевается несколько (4-8 в течение учебного года) закономерно связанных друг с другом мероприятий, подчиненных определенной цели. При выстраивании системы работы по гражданско-патриотическому направлению в объединении педагог дополнительного образования может ориентироваться на одно или несколько направлений деятельности:

- **Духовно - нравственное.** Осознание обучающимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко – краеведческое.** Мероприятия, направленные на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.
- **Гражданско – правовое.** Мероприятия, формирующие правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданскую позицию, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга; уважение к государственной символике.
- **Социально – патриотическое.** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно – патриотическое.** Ориентировано на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно - патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно - патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

При выборе формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию педагогу дополнительного образования следует учитывать возрастную категорию обучающихся.

В каждом конкретном возрасте у детей выделяется ведущий тип деятельности: игровая деятельность в дошкольном возрасте, учебная — в младшем школьном, личностное общение — в подростковом, учебно-профессиональная — в старшем школьном возрасте. Младшие школьники готовы воспринимать такие понятия, как «семья», «школа», «родной город», «Родина», «героизм».

У обучающихся среднего школьного возраста нужно формировать следующие ценностные ориентиры: чувство верности своему Отечеству через любовь к родной стране, людям, живущим в нем; здоровый образ жизни, толерантность. Необходимо вовлекать обучающихся в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, правам других людей и ответственности перед обществом.

При организации работы со старшими школьниками продолжить воспитание чувства верности своему Отечеству, но уже через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию; знания о процессах, происходящих в различных сферах общества.

Содержание гражданско-патриотического воспитания может быть реализовано через следующие формы воспитательной работы:

- Мероприятия (праздник, фестиваль, концерт, беседа, встреча с интересным человеком, защита проектов, просмотр кино, дискуссия, диспут, экскурсия, посещение музея, театра, и т.д.) для обучающихся объединений ДДТ «Юность»;
- Досуговые программы отдела социально-культурной деятельности;
- Игры (конкурс, соревнование, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие и т.д.)

Для полноты информации о проделанной работе и анализа ее результативности администрация ДДТ «Юность» с 2019-2020 учебного года вводит порядок учета видов деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания. В помощь педагогу дополнительного образования разработаны и представлены следующие виды методических материалов:

1. Перечень материалов, подтверждающих проведение (участие) мероприятий по гражданско-патриотическому направлению в объединении (**Приложение №1**)
2. План по организации системы работы по гражданско-патриотическому направлению в объединении (**Приложение № 2**)
3. Отчет по мероприятиям гражданско-патриотической направленности (**Приложение № 3**)

**Перечень материалов,
подтверждающих проведение (участие) мероприятий
по гражданско-патриотическому направлению
в объединении**

1. Приказ о проведении мероприятия (участии в мероприятии)*
2. Положение о мероприятии
3. Сценарий, план проведения
4. Отчет по форме *
5. Фото (3-4 шт. хорошего качества) *
6. Видео (3-5 мин.) *
7. Фиксация результата (копии дипломов, грамот, сертификатов, благодарностей)*

*** - материал, отмеченный звездочкой, обязателен для представления**

План по организации системы работы по гражданско-патриотическому направлению в объединении на 20__ - 20__ учебный год

1. ФИО педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Юность»

2. Название объединения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи: _____

5. Ожидаемые результаты: _____

План мероприятий на 20__ - 20__ учебный год

Название мероприятия	Дата/сроки	Участие/проведение
Мероприятия ДДТ «Юность» и ОУ района		
Районный (муниципальный) уровень		
Городской уровень		
Региональный (областной) уровень		
Межрегиональный уровень		
Международный уровень		

«__» _____ 20__ г.

Подпись педагога дополнительного образования _____

Отчет по мероприятию гражданско-патриотической направленности

1. ФИО педагога дополнительного образования _____
 2. Объединение, год (а) обучения: _____
 3. Форма, название мероприятия: _____
-
4. Дата (сроки) проведения (участия) мероприятия: _____
 5. Уровень мероприятия _____
 6. Цель мероприятия: _____
-
7. Задачи мероприятия: _____
-
8. Описание (8-10 предложений):
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Возраст участников	Результаты

Подпись педагога дополнительного образования _____ / _____ /

Подпись методиста _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.