

Согласовано

Председатель
проф. организации

 Собанина М.Н.

«29» 08. 2017

Утверждаю

Директор ДДУ «Юность»

 Фурзикова Т.В.

«29» 08. 2017

приказ № 557 от 24.08.17



ПРОГРАММА ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

с обучающимися (воспитанниками)

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга

Настоящая Программа вводного инструктажа по охране труда разработана в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.230-2007 «Системы управления охраной труда», Постановления Минтрудсоцразвития РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда», с учетом требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда, и предназначена для проведения вводного инструктажа по охране труда с обучающимися (воспитанниками) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДДУ).

Термины и определения.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) в процессе учебной деятельности, включающая в себя организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.

Условия обучения – совокупность факторов учебного (образовательного) процесса, оказывающих влияние на здоровье обучающегося (воспитанника).

Безопасные условия обучения – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся (воспитанников) вредных и (или) опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

Учебное место – место, где обучающийся (воспитанник) должен находиться в связи с его

обучением и которое прямо или косвенно находится под контролем Педагога дополнительного образования.

Введение.

Вводный инструктаж по охране труда (далее – Инструктаж) проводится со всеми обучающимися (воспитанниками) ДДТ. Инструктаж проводит Педагог дополнительного образования (далее – Педагог) в учебном кабинете (спортзале).

Цель вводного инструктажа состоит в том, чтобы разъяснить обучающимся (воспитанникам) требования охраны труда, ознакомить с характером работы ДДТ, общими условиями безопасного обучения и нахождения в ДДТ.

О проведении инструктажа оформляется запись в журнале соответствующий формы с обязательными подписями инструктируемого (в возрасте 14 лет и старше) и инструктирующего.

1. Общие сведения.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ) имеет пять корпусов, расположенных по адресу:

- корпус № 1 – пр. Луначарского, д.1 корп.2, литер А, помещения 1-Н, 3-Н; 194352 на 1-ом этаже;
- корпус № 2 – Придорожная аллея д.11, литер А, часть здания на 1-ом этаже: комнаты 2,4,9-11 и комнаты 1,3 п.2;
- корпус № 3 – пр. Скобелевский д.47, литер Б, помещение 13-Н, 14-Н на 1-ом этаже;
- корпус № 4 – пр. Удельный д.27, литер А, помещение 9-Н на 1-ом этаже;
- корпус № 5 – пр. Энгельса д.47, литер Б, помещение 5-Н на 1-ом этаже.

Из пяти корпусов ДДТ головным является корпус №1, в котором расположены служебные кабинеты: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по методической и социально-культурной работе, заведующих отделов, специалиста по охране труда, методистов, специалиста кадрам, по заведующего хозяйством.

Здания ДДТ соответствуют требованиям норм инженерно-технических мероприятий, обеспечены водой, отоплением, электричеством. Коммуникации электро-, тепло-, водоснабжения заглублены. Отопление зданий – централизованное водяное.

Режим работы ДДТ с понедельника по пятницу с 9-00 до 21-00 час., в субботу, воскресенье с 10-00 до 17-00 час.

Предметом деятельности ДДТ является дополнительное образование детей, в том числе:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образова-

ния, повышение их профессионального мастерства;

- организация инновационной, опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Целями деятельности являются:

- активное участие в реформировании дополнительного образования детей в Российской Федерации и регионе;

- внедрение инноваций в образовании;

- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию;

- организация педагогического процесса на основе проектирования образовательных программ, направленных на разностороннее развитие личности ребенка и на воспитание общей культуры в современных условиях развития образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- построение учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогической диагностики склонностей, интересов, способностей обучающихся (воспитанников).

Направления работы ДДТ:

1). Социально-педагогическое.

- Студия журналистики;

- Основы журналистики и литературного творчества;

- Основы журналистики для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Литературное творчество и основы журналистики;

- Межрегиональная газета.

2). Физкультурно-спортивное.

- Аэробика;

- Волейбол;

- Баскетбол;

- Футбол;

- Настольный теннис;

- Бадминтон;

- Восточные единоборства;

- Шахматы для школьников;

- Шахматы для школьников (отдел культурологии);

- Настольный хоккей;

- ОФП с элементами спортивных дисциплин;

- ОФП с элементами спортивных дисциплин. Восточные единоборства (отдел культурологии);

- Спортивные игры.

3). Художественное.

- Студия журналистики;

- Основы журналистики и литературного творчества;

- Основы журналистики для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Литературное творчество и основы журналистики;

- Межрегиональная газета.

4). Туристско-краеведческое.

Деятельность ДДТ строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. Обучение и воспитание осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для оптимального развития личности.

Обучающиеся (воспитанники) ДДТ обязаны соблюдать: Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, Инструкции по охране труда, Правила пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

2. Охрана труда.

Обязанности по обеспечению безопасных условий обучения и охраны труда возлагаются на Педагога. Обучающиеся (воспитанники) должны неукоснительно выполнять все указания Педагога и не допускать нарушений дисциплины и требований охраны труда.

Общие правила поведения для обучающихся (воспитанников) на территории ДДТ устанавливаются Правилами внутреннего распорядка обучающихся. С Правилами внутреннего распорядка ДДТ обучающийся (воспитанник) обязан ознакомиться в начале учебного года.

Все обучающиеся (воспитанники) ДДТ обязаны соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Для срочной эвакуации из здания имеются запасные выходы. Во время эвакуации все обучающиеся (воспитанники) и персонал ДДТ пользуются всеми выходами. Все запасные выходы закрываются на задвижку.

При внештатной ситуации следует обратиться за помощью к Педагогу или к заместителю директора, Директору ДДТ.

Во время нахождения в зданиях и на территории ДДТ необходимо:

- соблюдать правила перемещения в помещении и на территории ДДТ, пользоваться только установленными (открытыми) проходами и лестницами;
- немедленно извещать Педагога или другого работника ДДТ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков отравления;
- дверь в коридор, на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ей травму другим людям;
- выходить из коридора, сходить с лестницы, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки;
- проходя мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открываемой дверью;
- при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
- неукоснительно выполнять все указания Педагога;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах, на лестницах, в кабинетах;
- не загромождать установленные проходы и лестницы.

Во время обучения и на переменах между занятиями запрещается:

- бегать по коридорам, лестницам ДДТ;
- открывать окна;
- сидеть на подоконниках, на полу, на лестницах;
- качаться на стуле;
- бросать какие-либо предметы;

- размахивать острыми и режущими предметами;
- ходить по мокрой (скользкой) поверхности пола (лестницы, тротуара).
- допускать захламленность учебного места бумагой в целях недопущения накопления органической пыли;
- толкаться, устраивать потасовки;
- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
- выносить в коридор, на лестницу и из коридора любые предметы (мебель, оборудование и т.д.);
- открывать любые щитки, двери служебных помещений, производить вскрытие и ремонт оборудования.

Во время занятий Обучающийся (воспитанник) обязан:

- соблюдать Инструкции по охране труда;
- находиться на своем учебном месте;
- неукоснительно выполнять все указания Педагога;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем учебном месте.

Во время занятий Обучающимся (воспитанникам) запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения Педагога;
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения Педагога.

В случае получения травмы или заболевания Обучающийся (воспитанник) должен прекратить обучение, сообщить об этом Педагогу.

При возникновении аварийной (нестандартной) ситуации или при появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании необходимо прекратить обучение, немедленно сообщить о случившемся Педагогу и далее выполнять его указания по предупреждению несчастных случаев или устранению возникшей аварийной ситуации. В аварийной обстановке следует оповестить об опасности окружающих людей. В ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, покинуть опасный участок.

При наличии пострадавших необходимо незамедлительно сообщить об этом Педагогу. Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.

3. Основные опасные и вредные факторы.

Вредный или опасный фактор - фактор среды и учебного процесса, воздействие которого может вызывать заболевание или травму.

Вредными факторами могут быть:

- физические факторы:
- температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение;
- шум;
- освещение: естественное (отсутствие или недостаточность), искусственное (недостаточная освещенность, прямая и отраженная слепящая блескость, пульсация освещенности);
- химические факторы, в том числе некоторые вещества биологической природы;
- биологические факторы.

Основные опасные факторы:

- неисправность оборудования, мебели, инструмента, приспособлений;

- конструктивные недостатки оборудования, приспособлений;
- загроможденность учебных мест, проходов, лестниц и т. д.

4. Пожарная безопасность.

Условиями возникновения пожаров являются:

- образование горючей среды
- образование в горючей среде источников зажигания.

В ДДТ порядок действий при пожаре определяется локальной инструкцией о мерах противопожарной безопасности. Каждый обучающийся (воспитанник) при обнаружении пожара, признаков горения, задымления, запаха гари, повышения температуры и т.п. должен немедленно сообщить об этом Педагогу.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить ее водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

Во время уроков (занятий) и работ при эксплуатации электроустановок (электроприборов) запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями).

5. Основные требования по предупреждению электротравматизма.

Электробезопасность - система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Опасность электрического тока состоит в том, что при прохождении через тело человека судорожно сокращаются мышцы, в том числе мышцы, осуществляющие работу сердца и дыхания. При воздействии малых токов человек ощущает мелкое пощипывание, может слегка сводить руку. При увеличении силы тока возникают болевые ощущения, появляется сильная боль в руках и груди, затрудняется дыхание, нарушается работа сердца. Сила тока 0,1 А опасна для жизни человека.

Прохождение тока через тело человека идет по пути «рука-нога». Основные виды электротравм: электроожог, электроудар, металлизация кожи, механические повреждения. Общие меры безопасности. Чтобы избежать поражения электрическим током необходимо помнить:

- перед применением электроустройств необходимо убедиться в их исправности;
- электроприборы должны быть удалены от труб отопления и водопровода на безопасное расстояние.

Запрещается:

- прикасаться к оголенным проводам;
- открывать электрощитки;
- пользоваться розетками и включать электрооборудование без разрешения Педагога;
- прикасаться к электроприборам, проводке, электроарматуре (электророзетки, электровыключатели) мокрыми руками;
- протирать электроприборы влажной тряпкой;
- ставить на электроприборы емкости с водой, класть мокрые тряпки и др.

6. Порядок действий при несчастном случае или остром отравлении.

При несчастном случае (остром отравлении) обучающийся (воспитанник) должен прекратить обучение (выполнение работ) и обратиться за помощью в медучреждение. О каждом несчастном случае (остром отравлении), происшедшем во время образовательного процесса, пострадавшей или очевидец несчастного случая извещает Педагога.

Обучающийся (воспитанник), оказавшийся свидетелем несчастного случая (острого отравления), должен по возможности оказать посильную первую помощь пострадавшему, вызвать врача.